

Jak widzimy

## dziecko i jego rozwój

Dla nas dzieci są niepowtarzalnymi osobami. Są z natury ciekawe, **uczą się zawsze i wszędzie**, a najlepiej w codziennych, naturalnych dla nich sytuacjach takich jak: posiłki, spacer, rozmowy z najbliższymi.

Są **małymi badaczami** – eksperymentują, rozwiązują problemy, aktywnie szukają odpowiedzi na interesujące ich tematy. **Najbliższe otoczenie** jest dla nich najlepszym materiałem do nauki.



Aby prawidłowo się rozwijać, potrzebują **więzi i akceptacji** ze strony swojego najbliższego otoczenia: rodziny i przedszkola. Gdy **czują się bezpiecznie**, a ich pomysły traktowane są poważnie i z szacunkiem, aktywnie zajmują się poznawaniem świata.



Dzieci od urodzenia uczestniczą w świecie społecznym i najchętniej uczą się tego, co dotyczy innych ludzi. Najważniejsze kompetencje społeczne, takie jak towarzyskość, otwartość, porozumiewanie się, współdziałanie, odpowiedzialność - **rozwijają w grupie**.

## Autorski program zajęć w grupie przedszkolnej

### Wsparcie na starcie

- program adaptacyjny wspierający łagodny start przedszkolny, dostosowany do indywidualnych potrzeb dziecka, realizowany we współpracy i w obecności rodziców

### Inspirująca i ciekawa edukacja

- praca metodą projektów opracowana przez światowego eksperta wczesnej edukacji prof. L. G. Katz, rozwijająca naturalną ciekawość i aktywność badawczą dzieci
- wyprawy badawcze, wizyty ekspertów
- muzyczne, ruchowe i twórcze zajęcia rozwojowe
- swobodny dostęp do różnorodnych materiałów i pomocy edukacyjnych
- dodatkowe zajęcia edukacyjne: język angielski 2 razy w tygodniu, przedstawienia teatralne

### Przyjemne rytuały

- organizacja codzienności w grupie z poszanowaniem indywidualnych potrzeb dziecka
- rytuały pożegnania z rodzicami ("okienko pożegnań") i powitalne w grupie
- posiłki w przyjaznej atmosferze
- codzienny relaks i możliwość snu dla dzieci, które tego potrzebują
- codzienne przebywanie na świeżym powietrzu

### Ucząca i przyjazna dziecku przestrzeń

- aranżacja przestrzeni sali przedszkolnej z podziałem na różne strefy sprzyjające zabawie i uczeniu się: strefa aktywności ruchowej, konstruowania, badań i wielozmysłowej stymulacji, zabaw plastycznych, zabaw tematycznych, przeglądania i czytania książek, spotkań grupowych
- przytulne miejsce do odpoczynku i relaksu



### Systematyczna obserwacja i dokumentacja rozwoju dziecka

- rozwój dzieci jest systematycznie obserwowany i dokumentowany przez wychowawczynie
- stanowi podstawę do współpracy z rodzicami i monitorowania postępów rozwojowych dzieci

### Współpraca z rodzicami

- wspólne uzgodnienia dotyczące dobra dziecka i wspierania jego rozwoju
- indywidualne rozmowy rozwojowe o rozwoju dziecka w przedszkolu
- spotkania grupowe dla rodziców i wspólne świętowanie

