



INSTYTUT
MAŁEGO
DZIECKA
ASTRID
LINDGREN

Nowy cykl szkoleń w Instytucie Małego Dziecka im. A. Lindgren dla nauczycieli przedszkolnych i wczesnoszkolnych

1. Szkolenie „**Metoda Projektów wg prof. Lilian Katz** w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym”, 13.12.2017, 17.01.2018, 24.01.2018, 14.03.2018. w godz. 9.00-15.00 (4 dni), koszt: 600 zł
2. Warsztat „**Wsparcie na Starcie** – prowadzenie procesu adaptacji przedszkolnej”, 02.02.2018 w godz. 17.00 – 20.00 oraz 03.02.2017. w godz. 9.00-14.00 (2 dni), koszt: 300 zł
3. Warsztat „**Przestrzeń jako trzeci nauczyciel** - aranżacja bezpiecznej i inspirującej przestrzeni w przedszkolu”, 10.02.2017. w godz. 9.00-15.00 (1 dzień), koszt: 250 zł
4. Warsztat „**Twórczy spacer z książką**” – warsztat dla nauczycieli przedszkolnych i wczesnoszkolnych kształtujących umiejętności wykorzystania literatury w pracy z dzieckiem, 09.12.2017 w godz. 8:30-15:00 (1 dzień), koszt 250 zł,

Zgłoszenia i więcej informacji: biuro@imd.org.pl, tel. 61 847 45 76 – liczba miejsc ograniczona, liczy się kolejność zgłoszeń.



Szkolenie „Metoda Projektów wg prof. Lilian Katz w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym”

Dzieci uczą się aktywnie już od urodzenia, od początku są ciekawe świata, otwarte na nowe doświadczenia i nawiązywanie relacji. Budowanie wiedzy oparte jest przede wszystkim na aktywnym i samodzielnym działaniu, a nie na biernym gromadzeniu informacji.

Metoda Projektów to metoda uczenia, która umożliwia małym dzieciom aktywne poznawanie świata oraz zdobywanie i utrwalanie wiedzy i doświadczeń. Dzieci formułują pytania na temat interesujących je przedmiotów, procesów i zjawisk, na które chciałyby poznać odpowiedź, prowadzą wielokrotne obserwacje oraz pogłębione badania i eksperymenty, a także uczestniczą w wyprawach terenowych i spotkaniach z ekspertami. Zdobytą wiedzę odzwierciedlają w postaci zabaw i konstrukcji.

Metoda Projektów jest również dobrą okazją do budowania i rozwijania współpracy z rodzicami.

W szkoleniu proponujemy całościowe zapoznanie z Metodą Projektów oraz z przykładami projektów realizowanymi w Poznaniu i na świecie. Uczestnicy szkolenia zrealizują własne mini projekty oraz przeprowadzą pierwszy projekt ze swoją grupą przedszkolną pod opieką merytoryczną trenerów.

Co zyskują nauczyciele:

- nowoczesną wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu uczenia się małych dzieci,
- nową, innowacyjną metodę pracy z dziećmi w pełni angażującą intelekt i emocje dzieci,
- większe zaangażowanie rodziców w edukację dzieci.

Osoby prowadzące: trenerzy Instytutu Małego Dziecka im. Astrid Lindgren

Zespół Instytutu w latach 2005-2009 roku szkoliła i superwizowała prof. Lilian G. Katz z USA, która opracowała i spopularyzowała na całym świecie Metodę Projektów we wczesnym nauczaniu. Trenerzy są autorami publikacji dla nauczycieli z zakresu aktywnego uczenia się dzieci oraz prowadzenia projektów badawczych przez dzieci w wieku przedszkolnym.

Miejsce szkolenia: Przedszkole nr 46 w Poznaniu, ul. Księżycowa 10, Poznań

Organizacja: szkolenie składa się z 4 warsztatów dla nauczycieli (32 godz. dydak.), 1 spotkania dla dyrektorów (3 godz.) oraz 1 konsultacji indywidualnej dla każdego nauczyciela.

Terminy warsztatów dla nauczycieli: 13.12.2017r., 17.01.2018r., 24.01.2018r., 14.03.2018r. w godzinach 9.00 – 15.00.

Termin spotkania z dyrektorami: do uzgodnienia

Koszt udziału jednego uczestnika (włączając spotkanie dla dyrektorów): 600 zł



Warsztat „Wsparcie na Starcie – prowadzenie procesu adaptacji przedszkolnej”

Pójście do przedszkola to duża zmiana w życiu dziecka i jego rodziny. Każde dziecko potrzebuje wsparcia i czasu, aby poznać nowe miejsce, zbudować relacje z nauczycielkami i grupą oraz przyzwycząć się do nowego rytmu i zwyczajów. Pomyślna adaptacja jest podstawą późniejszego dobrego funkcjonowania dziecka w przedszkolu oraz ma duże znaczenie dla przyszłych, społecznych doświadczeń dziecka. Według badań, przebieg tego procesu staje się dla dziecka wzorcem zachowania przy radzeniu sobie w nowych i zmieniających się sytuacjach. Prowadzenie procesu adaptacji dzieci do przedszkola jest więc na początku najważniejszym zadaniem nauczyciela.

W szkoleniu proponujemy przyjrzenie się, czym jest proces adaptacji, jakie znaczenie w życiu dziecka ma pomyślne przechodzenie kolejnych progów, jak tworzyć programy adaptacyjne dostosowane do potrzeb dzieci oraz jak je prowadzić we współpracy z rodziną.

Co zyskują nauczyciele:

- świadomość i wiedzę dotyczącą znaczenia procesów przejścia i adaptacji przedszkolnej dla rozwoju i uczenia się dzieci oraz strategię wspierania dzieci i ich rodziców w pokonywaniu stresu adaptacyjnego,
- umiejętności związane z organizacją i prowadzeniem „Programu adaptacji do przedszkola”,
- pakiet narzędzi do prowadzenia adaptacji w przedszkolu.

Osoby prowadzące: trenerzy Instytutu Małego Dziecka im. Astrid Lindgren

Zespół Instytutu od wielu lat rozwija swoją wiedzę i umiejętności w zakresie adaptacji. Ma praktyczne doświadczenia w organizacji i prowadzeniu adaptacji dzieci do żłobka, przedszkola i szkoły podstawowej.

Miejsce: Instytut Małego Dziecka, os. Wichrowe Wzgórze 119, Poznań

Organizacja warsztatu: Warsztat trwa 2 dni (10 godz.)

Terminy spotkań: 02.02.2018. (piątek) w godz. 17:00 – 20:00 oraz 03.02.2018. (sobota) w godz. 9:00 – 14:00.

Koszt udziału jednego uczestnika: 300 zł



Warsztat „Przestrzeń jako trzeci nauczyciel - aranżacja bezpiecznej i inspirującej przestrzeni w przedszkolu”

Dzieci w wieku przedszkolnym potrzebują bezpiecznego i inspirującego otoczenia. Sposób w jaki aranżujemy przestrzeń ma duże znaczenie dla ich rozwoju i jakości życia.

Dobrze zaaranżowana przestrzeń w przedszkolu powinna zapewniać dzieciom poczucie bezpieczeństwa, zachęcać do zabawy, ruchu, eksperymentowania, oddziaływać na wszystkie ich zmysły, wzmacniać orientację w otoczeniu oraz rozwijać samodzielność i umiejętność podejmowania decyzji. Przestrzeń w przedszkolu może stać się dla dzieci – obok dorosłych i rówieśników – trzecim, ważnym nauczycielem.

W szkoleniu proponujemy poszerzenie wiedzy na temat znaczenia przestrzeni dla rozwoju i uczenia się dzieci oraz rozwój umiejętności aranżowania bezpiecznej i inspirującej przestrzeni dla dzieci w wieku przedszkolnym.

Co zyskują nauczyciele:

- nowoczesną wiedzę na temat znaczenia przestrzeni dla rozwoju i uczenia się dzieci,
- umiejętności związane z aranżowaniem przestrzeni dla wzmocnienia procesów uczenia się dzieci,
- opis i organizację poszczególnych stref sprzyjających różnego rodzaju aktywnościom dzieci w sali przedszkolnej.

Osoby prowadzące: trenerzy Instytutu Małego Dziecka im. Astrid Lindgren

Zespół Instytutu w latach 2002 – 2016 rozwijał swoją wiedzę i umiejętności związane z aranżacją przestrzeni w placówkach opiekuńczo – edukacyjnych w czasie wizyt w zagranicznych instytucjach i organizacjach pracujących na rzecz dzieci (Berlin, Lyon, Londyn, Praga). Ma praktyczne doświadczenia we wprowadzaniu zmian w aranżacji przestrzeni w żłobkach, klubach dziecięcych, przedszkolach oraz innych miejscach opieki i edukacji dla małych dzieci.

Miejsce warsztatu: Instytut Małego Dziecka, os. Wichrowe Wzgórze 119, Poznań

Organizacja: Warsztat trwa 6 godz.

Terminy spotkań: 10.02.2018 w godz. 9:00 – 15:00

Koszt udziału jednego uczestnika: 250 zł



Warsztat: „Twórczy spacer z książką „ - warsztat dla nauczycieli przedszkolnych i wczesnoszkolnych kształtujący umiejętności wykorzystania literatury w pracy z dzieckiem.

Celem warsztatu jest poszerzenie wiedzy na temat kreatywnego wykorzystywania książek w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Warsztat koncentruje się na różnych sposobach pracy z książką w obszarze budowania relacji pomiędzy nauczycielem i dzieckiem oraz tworzenia relacji w grupie. Poszerza wiedzę i umiejętności na temat wykorzystania literatury we wspieraniu dziecka w poznawaniu i rozumieniu świata oraz radzeniu sobie w różnych trudnych sytuacjach życiowych.

Celem warsztatu jest :

- Poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie wykorzystania książki w pracy edukacyjnej z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
- Pogłębienie wiedzy na temat tego jak budować relacje i wspierać dziecko w procesie rozwoju wykorzystując literaturę dziecięcą
- Wzrost wiedzy na temat tworzenia optymalnych warunków do generowania kreatywnych pomysłów z użyciem literatury
- Poznanie narzędzi mogących być wykorzystywanych podczas pracy z książką
- Rozwój umiejętności twórczego myślenia i działania

W trakcie warsztatu uczestnicy:

- Poznają przykłady dobrych, niestandardowych praktyk edukacyjnych opartych na pracy z książką
- Zapoznają się z wartościową literaturą wykorzystywaną w pracy z dziećmi i rodzicami oraz sposobami wyboru literatury
- Poznają twórcze techniki i metod pracy z wykorzystaniem literatury i opowieści.
- Zdobędą nowe pomysły, zabawy, rozwiązania i inspiracje
- Rozwiną własną kreatywność i ekspresję twórczą
- Wymienią się doświadczeniami i pomysłami.

Osoba prowadząca : Anna Bany – arteterapeutka. Ukończyła Studia Podyplomowe - Arteterapia - organizowane przez Polski Instytut Ericksonowski we współpracy z INSEA. Absolwentka filozofii i socjoterapii. Uczestniczyła w licznych kursach i szkoleniach z zakresu twórczych technik rozwoju. Autorka programów i projektów związanych z edukacją artystyczną oraz psychoedukacją. Zajmuje się tworzeniem i prowadzeniem działań związanych z wykorzystywaniem sztuki i literatury w procesie edukacji. Koordynatorka ogólnopolskiego projektu „Oddział Bajka- Wędrująca Szpitalna Biblioteka”.

Miejsce warsztatu: Instytut Małego Dziecka im. Astrid Lindgren,

Termin warsztatu: 09.12.2017, 8:30-15:00

Koszt udziału jednego uczestnika: 250 zł



Informacja o IMD

Instytut Małego Dziecka im. Astrid Lindgren (IMD) jest organizacją pozarządową, która ponad 20 lat działa w obszarze wsparcia rozwoju i edukacji małego dziecka. W tym czasie zrealizowaliśmy ponad sto projektów o zasięgu lokalnym, krajowym i międzynarodowym.

Dla IMD istotna jest jakość pracy, wysokie standardy i poszukiwanie nowych idei. W swoich działaniach łączymy wiedzę i długoletnią praktykę psychologiczno-pedagogiczną. Zespół rozwija swoje profesjonalne kompetencje, ponieważ uważamy, że małe dzieci potrzebują wysoko wykwalifikowanych ekspertów. Czerpiemy z różnych krajowych i zagranicznych wzorców, współpracując z instytutami badawczymi, ośrodkami i organizacjami pracującymi na rzecz małych dzieci.

Misją organizacji jest budowanie kultury małego dziecka jako integralnej części demokratycznego społeczeństwa. Instytut Małego Dziecka promuje znaczenie wczesnego dzieciństwa i dobrej jakości edukacji dla rozwoju człowieka.

Programy Instytutu kierowane są do małych dzieci (od urodzenia do 7. roku życia) i ich najbliższego środowiska – środowiska rodzinnego i edukacyjnego. Prowadzimy zajęcia dla dzieci i rodziców (Grupę dla Mam i Niemowlaków, Grupy Zabawowe, Klub Dwulatka, Małe Przedszkole, Klub Przedszkolaka), grupę przedszkolną oraz warsztaty, konsultacje, seminaria i konferencje dla rodziców i profesjonalistów. Jesteśmy twórcami autorskich programów szkoleniowych, filmów edukacyjnych, publikacji i akcji społecznych. Pełnimy merytoryczną opiekę nad placówkami opiekuńczo-edukacyjnymi dla dzieci – żłobkami i przedszkolami.

Nasze programy szkoleniowe koncentrują się na wsparciu placówek opiekuńczo-edukacyjnych w obszarze podnoszenia jakości pracy z dziećmi i ich rodzicami. W programach istotne jest zarówno tworzenie warunków do rozwoju wiedzy i umiejętności specjalistów z zakresu pracy pedagogicznej z małymi dziećmi i ich rodzicami, jak i rozwoju umiejętności komunikacji i współpracy w zespole.

Nasze szkolenia wzmacniają nauczycieli w ich profesjonalnej roli, zwiększają ich satysfakcję z pracy oraz podnoszą prestiż placówek przedszkolnych w środowisku.

W latach 2004 – 2015 z naszych usług skorzystało ponad 5000 dzieci i rodziców oraz prawie 1400 nauczycieli i dyrektorów. Do tej pory pracowaliśmy z ponad 270 przedszkolami oferując im różnorodne projekty szkoleniowe i wsparcie superwizyjne.